

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А.Удалых

(ФИО)

2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

(наименование дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация **Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК**

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр

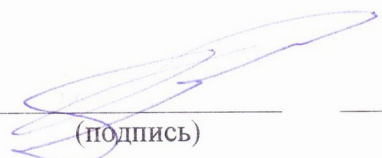
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: **2023**

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств для контроля знаний обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

Я.И.Кинаш

(ИОФ)

(подпись)

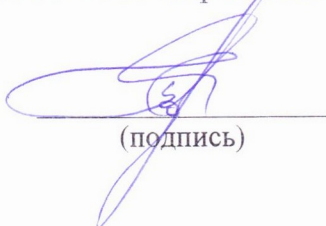
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол №8 от «30» марта 2023 года.

Председатель ПМК



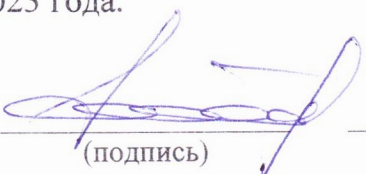
(подпись)

Р.Н.Горбатый

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «30» марта 2023 года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.М.Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ/ГИА

По дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»

(наименование дисциплины)

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция	элективная		
	Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция			
Общее количество часов – 144	Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК	Семестр		
		1-й	1-й	1-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		16	10	16 ч.
		Занятия семинарского типа		
		16		16 ч.
		Самостоятельная работа		
		109,7	131,7	109,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		2,3	2,3	2,3
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения и навыки

		компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации право-применительной практики и предлагать оптимальные пути их решения	ОПК-1.3 Предлагает эффективные пути решения в выявленной ситуации с учетом возможных правовых последствий	Знать: как анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики; правила организации процесса принятия оптимальных вариантов решений при осуществлении профессиональной деятельности.
			Уметь: определять варианты решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики
			Владеть: навыками вырабатывать и предлагать оптимальные и обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий
			Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм
			Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	ОПК-6.1 Понимает систему профессиональной и моральной нормы в юридической деятельности	Знать: - содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения
		ОПК-6.3 Соблюдает меры, направленные на профилактику коррупции	Уметь: - формировать нетерпимость к коррупционному поведению, - объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия

			коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. Владеть: - навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
ПК-2.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Знать: - содержание норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии применения правовых актов; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела,

			подготовки правоприменительных актов; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-7	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-7.1 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Знать: - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способы интерпретировать основы психологии управления; - методы управления инновациями
		ПК-7.2 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Уметь: - разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;
			Владеть: - способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно- исследовательских работ с	Знать: - степень разработанности темы научно- исследовательской работы; - методику подбора научной литературы; методологию научного исследования
			Уметь: - анализировать нормы

		использованием современных достижений науки и техники	действующего законодательства; - использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом
			Владеть: - способностью организовать научно-исследовательский процесс; - навыками эффективного управления работой соисполнителей; - навыками оформления научными исследованиями

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Тема 1. Исторические этапы развития интеллектуальной собственности	9
Т 2	Тема 2. Сущность и функции инновационной деятельности	9
Т 3	Тема 3. Государственное регулирование инновационного развития	9
Т 4	Тема 4. Стратегия и планирование инновационной деятельности	9
Т 5	Тема 5. Управление инновационной деятельностью в отдельных отраслях агропромышленного комплекса	9
Т 6	Тема 6. Интеллектуальная собственность в инновационных процессах	9
Т 7	Тема 7. Нормативно-правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в инновационных процессах	9
Т 8	Тема 8. Влияние научно-технических нововведений на развитие инновационных процессов в агропромышленном комплексе	9
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

Шифр компетенции по ФГОС ВПО								
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
ОПК-1		+	+	+		+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2		+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4						+	+	+
ПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-9	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-13	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-15	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческо е задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б УМЕНИЕ-ПРИМЕНЕНИЕ			
Тема 1.1	+	+		+	+	+
Тема 1.2	+	+		+	+	+
Тема 1.3	+	+		+	+	+
Тема 1.4	+	+		+	+	+
Тема 1.5	+	+		+	+	+
Тема 1.6	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных	Фрагментарные знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской	Неполные знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода;	Сформированные и систематические знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных

направлений философской мысли от древности до современности (УК-1 / УК-1.1)	мысли от древности до современности Отсутствие знаний	философской мысли от древности до современности	содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	направлений философской мысли от древности до современности
II этап Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарное умение – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Успешное и систематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
III этап Иметь навыки технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными	Фрагментарное применение навыков - владения специальной технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического	В целом успешное, но несистематическое применение навыков технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками	Успешное и систематическое применение навыков - владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками

принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений (УК-1 / УК-1.1).	анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
--	---	---	--	---

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Управление изменениями и инновациями в современных условиях адаптации к рыночным отношениям являются:
 - а) главной частью менеджмента организаций;
 - б) составной частью стратегического плана развития организации;
 - в) составной и одной из важных частей менеджмента организаций.

2. Управление изменениями и инновациями – это:
 - а) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, субъектами реализации нововведений и их персоналом;
 - б) совокупность принципов, методов и форм управления инвестиционной деятельностью организаций;
 - в) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами в организациях.

3. Предметом учебного курса “Управление изменениями и инновациями” являются:
 - а) система взаимоотношений между субъектами хозяйствования в процессе обмена инновациями;
 - б) совокупность принципов, методов и форм управления инновациями процессами, инновационной деятельностью, субъектами реализации нововведений и их персоналом;
 - в) совокупность форм и методов управления инновационными процессами, а также взаимодействия организационных структур и персонала при этом.

4. В соответствии с международными стандартами инновация определяется как:
 - а) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам;
 - б) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, которые обуславливают появление на рынке нового продукта;
 - в) изобретение или открытие новых возможностей для решения проблемы и достижения целей.

5. Кто из известных ученых считается одним из первых основателей теории инновационного менеджмента:

- а) австриец Й.Шумпетер;
- б) американец Ф. Тейлор;
- в) француз А.Файоль.

6. Какие типы инноваций выделяет современная теория инновационного менеджмента:

- а) товарную, управленческую, маркетинговую, рыночную, технологическую;
- б) товарную, организационную, техническую, рыночную, маркетинговую;
- в) управленческую, товарную, техническую, маркетинговую; технологическую, организационную.

7. Организационно-управленческие инноваций в сельскохозяйственных предприятиях могут реализоваться через:

- а) применение новых сортов сельскохозяйственных культур;
- б) совершенствование методов и стилей менеджмента и внедрения прогрессивных управленческих подходов;
- в) техническое обновление производственного процесса.

8. Инновационный процесс – это:

- а) подготовка и осуществление инновационных изменений в определенном направлении деятельности;
- б) несколько взаимосвязанных фаз, образующих единое целое;
- в) процесс создания (изобретения), освоения и распространения инноваций.

9. Какая форма инновационного процесса предполагает создание и использование новшества внутри одной и той же организации:

- а) простой внутриорганизационный (натуральный);
- б) простой межорганизационный (товарный);
- в) расширенный.

10. Какая форма инновационного процесса означает отделение функции создания и производства новшества от функции его потребления:

- а) простой внутриорганизационный (натуральный);
- б) простой межорганизационный (товарный);
- в) расширенный.

11. Диффузия инноваций – это:

- а) процесс, благодаря которому нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени;
- б) информационный процесс, форма и скорость которого зависит от мощности коммуникационных каналов, особенностей восприятия информации

хозяйствующими субъектами, их способностей к практическому использованию этой информации;

в) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам.

12. Распространение инноваций – это:

а) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам;

б) информационный процесс, форма и скорость которого зависит от мощности коммуникационных каналов, особенностей восприятия информации хозяйствующими субъектами, их способностей к практическому использованию этой информации;

в) процесс, благодаря которому нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени.

13. В чем заключается суть непрерывности процесса нововведений как его особенности:

а) определяет скорость и границы диффузии нововведений в рыночной экономике;

б) дает возможность опередить конкурентов и является предпосылкой других принципов успешности нововведений;

в) дает толчок для появления целого ряда нововведений.

14. Какая из особенностей процесса нововведений обусловлено новаторским подходом управленческой команды организации:

а) цикличность;

б) приоритетность;

в) готовность к восприятию инноваций.

15. Цикличность процесса нововведений:

а) дает возможность опередить конкурентов и является предпосылкой других принципов успешности нововведений;

б) дает толчок для появления целого ряда нововведений.

в) обеспечивает возможность осуществления маневров, поощрение предприимчивости.

16. Как называются инновации, характеризующие применение новых методов организации производства:

а) продуктовые;

б) процессные;

в) технические;

г) рыночные.

17. Как называются инновации, которые представляют собой применение новых материалов, новых полуфабрикатов, добавок, комплектующих узлов:

- а) продуктовые;
- б) технические;
- в) рыночные;
- г) процессные.

18. Инновации радикальные, улучшающие, модификационные (частичные) выделяют в зависимости от:

- а) места в системе организации;
- б) типа технологической новизны для рынка;
- в) уровня глубины предлагаемых изменений;
- г) технологических параметров нововведений.

19. Инновации новые для отрасли в мире, для отрасли в стране, для конкретного предприятия выделяют в зависимости от:

- а) места в системе организации;
- б) типа технологической новизны для рынка;
- в) уровня глубины предлагаемых изменений;
- г) технологических параметров нововведений.

20. Совокупность приемов и способов переработки различных сред представляет собой:

- а) технологическую операцию;
- б) технологический процесс;
- в) технологию;
- г) технологическую линию.

21. Комплекс мероприятий по согласованию и утверждению всех вопросов деятельности (подготовка нормативных документов; форма взаимодействия, воздействия; поиск инвесторов; подписание договоров; дата начала функционирования технологической “цепочки”, назначение управляющего) – это:

- а) управления организацией;
- б) управление производственными технологиями;
- в) управление производственными ресурсами;
- г) управление изменениями и инновациями.

22. По какому принципу целесообразнее управления технологическим процессом в условиях нестабильного и непредсказуемого бизнеса:

- а) вертикальным;
- б) горизонтальным;
- в) территориальным;
- г) авторитарным.

23. Что не относится к основным рычагам управления технологиями:

- а) стратегическое планирование;

- б) финансовое планирование;
- в) социальное планирование;
- г) бюджетное планирование.

24. Система организационных решений по изменению системы управления, процедуры, методов управления или управленческих подходов, которые впервые применяются в конкретной организации – это нововведение:

- а) организационно-экономические;
- б) управленческие;
- в) организационно-экономические и управленческие;
- г) организационные.

25. Изменения во внешней среде – это:

- а) результат организационно-управленческих инноваций;
- б) цель управленческих инноваций;
- в) предпосылка управленческих инноваций;
- г) побочное действие организационно-экономических инноваций.

26. Формирования действенной, эффективной системы управления качеством продукции – это:

- а) обязательный результат технологических инноваций;
- б) цель управленческих инноваций;
- в) предпосылка управленческих инноваций;
- г) побочное действие организационно-экономических инноваций.

27. На позитивность управленческих решений по внедрению инноваций в организации не влияет:

- а) наличие специальных подразделений для создания и апробации нововведений;
- б) организационная культура;
- в) уровень технического развития родственной отрасли;
- г) наличие предполагаемых для этой цели средств.

28. Какие основные этапы внедрения управленческих инноваций можно выделить:

- а) оценка готовности организации к нововведению, пилотное обследование, внедрение;
- б) оценка готовности организации к нововведению, пилотное обследование, внедрение, контроль;
- в) оценка готовности организации к нововведению, разработка и осуществление программы нововведений, контроль, экономическая экспертиза возможных изменений;
- г) оценка готовности организации к нововведению, разработка и осуществление программы нововведений, контроль за внедрением.

29. Отношение доли прибыли, полученной составным подразделением финансово-промышленной группы, к удельного веса активов подразделения в стоимости совокупных активов группы – это:

- а) рентабельность финансово-промышленной группы;
- б) рентабельность структурного подразделения;
- в) коэффициент корпоративной эффективности финансово-промышленной группы;
- г) коэффициент эффективности структурного подразделения.

30. Какой метод оценки и обоснования выбора инновационных технологий является неприемлемым:

- а) экспертный метод;
- б) расчетно-конструктивный;
- в) метод наблюдения;
- г) метод ранжирования.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Исторические этапы развития интеллектуальной собственности

1. История развития права интеллектуальной собственности на международном и национальном уровнях
2. Предпосылки возникновения международных стандартов. Международные и региональные организации, созданные для защиты интеллектуальной собственности
3. История создания, структура, функции, членство во Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и ее роль в координации деятельности Бернского Союза и Парижского Союза
4. Структура и основные функции Международной ассоциации по защите интеллектуальной собственности (AIPPI), Международной федерации поверенных по защите промышленной собственности (FICPI), Международного альянса интеллектуальной собственности (ИРА)
5. Основные направления деятельности ВТО в области охраны интеллектуальной собственности

Тема 2. Сущность и функции инновационной деятельности

1. Содержание понятия "инновация"
2. Виды инноваций
3. Инновационные процессы
4. Жизненный цикл и функции инноваций
5. Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе

Тема 3. Государственное регулирование инновационного развития

1. Национальная инновационная система
2. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов
3. Регулирование инновационной деятельности в промышленно развитых странах
4. Система государственного регулирования инновационных процессов в ДНР и Российской Федерации
5. Государственная поддержка инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

Тема 4. Стратегия и планирование инновационной деятельности

Содержание и характеристика различных типов стратегий

1. Планирование инноваций и инновационные проекты
2. Роль и характер инвестиций в инновационных процессах
3. Риски в инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

Тема 5. Управление инновационной деятельностью в отдельных отраслях агропромышленного комплекса

1. Создание нововведений и их внедрение
2. Классификация предприятий по типу инновационного поведения
3. Инновационная деятельность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса

Тема 6. Интеллектуальная собственность в инновационных процессах

1. Интеллектуальный продукт
2. Использование прав на интеллектуальную собственность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса
3. Охрана и защита интеллектуальной собственности

Тема 7. Нормативно-правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в инновационных процессах

1. Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в инновационных процессах
2. Правовые акты Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в сфере инновационной деятельности
3. Законы, регулирующие права участников в области информатизации и применения новейших технологий

Тема 8. Влияние научно-технических нововведений на развитие инновационных процессов в агропромышленном комплексе

1. Инновационные процессы в агропромышленном комплексе
2. Развитие информационных технологий
3. Глобальные распределительные системы
4. Влияние политической, экономической и социальной сфер на инновационные процессы в агропромышленном комплексе
5. Инновационные процессы в продвижении и коммерциализации отдельных отраслей агропромышленного комплекса

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1. Исторические этапы развития интеллектуальной собственности

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. История развития права интеллектуальной собственности на международном и национальном уровнях
2. Предпосылки возникновения международных стандартов. Международные и региональные организации, созданные для защиты интеллектуальной собственности
3. История создания, структура, функции, членство во Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и ее роль в координации деятельности Бернского Союза и Парижского Союза
4. Структура и основные функции Международной ассоциации по защите интеллектуальной собственности (AIPPI), Международной федерации поверенных по защите промышленной собственности (FICPI), Международного альянса интеллектуальной собственности (ИПА)
5. Основные направления деятельности ВТО в области охраны интеллектуальной собственности

Тема 2. Сущность и функции инновационной деятельности

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Содержание понятия "инновация"
2. Виды инноваций
3. Инновационные процессы
4. Жизненный цикл и функции инноваций
5. Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе

Тема 3. Государственное регулирование инновационного развития

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Национальная инновационная система
2. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов
3. Регулирование инновационной деятельности в промышленно развитых странах
4. Система государственного регулирования инновационных процессов в ДНР и Российской Федерации
5. Государственная поддержка инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

Тема 4. Стратегия и планирование инновационной деятельности

Вопросы для изучения и обсуждения:

Содержание и характеристика различных типов стратегий

1. Планирование инноваций и инновационные проекты
2. Роль и характер инвестиций в инновационных процессах
3. Риски в инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

Тема 5. Управление инновационной деятельностью в отдельных отраслях агропромышленного комплекса

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Создание нововведений и их внедрение
2. Классификация предприятий по типу инновационного поведения
3. Инновационная деятельность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса

Тема 6. Интеллектуальная собственность в инновационных процессах

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Интеллектуальный продукт
2. Использование прав на интеллектуальную собственность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса
3. Охрана и защита интеллектуальной собственности

Тема 7. Нормативно-правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в инновационных процессах

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в инновационных процессах
2. Правовые акты Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в сфере инновационной деятельности
3. Законы, регулирующие права участников в области информатизации и применения новейших технологий

Тема 8. Влияние научно-технических нововведений на развитие инновационных процессов в агропромышленном комплексе

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Инновационные процессы в агропромышленном комплексе
2. Развитие информационных технологий
3. Глобальные распределительные системы
4. Влияние политической, экономической и социальной сфер на инновационные процессы в агропромышленном комплексе
5. Инновационные процессы в продвижении и коммерциализации отдельных отраслей агропромышленного комплекса

Темы для написания реферата

Тема 1.

1. История развития права интеллектуальной собственности на международном и национальном уровнях
2. Предпосылки возникновения международных стандартов. Международные и региональные организации, созданные для защиты интеллектуальной собственности
3. История создания, структура, функции, членство во Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и ее роль в координации деятельности Бернского Союза и Парижского Союза
4. Структура и основные функции Международной ассоциации по защите интеллектуальной собственности (AIPPI), Международной федерации поверенных по защите промышленной собственности (FICPI), Международного альянса интеллектуальной собственности (ИПА)

5. Основные направления деятельности ВТО в области охраны интеллектуальной собственности

Тема 2.

1. Содержание понятия "инновация" Виды инноваций
- 2 Инновационные процессы
3. Жизненный цикл и функции инноваций
- 4 Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе

Тема 3. Государственное регулирование инновационного развития

1. Национальная инновационная система
2. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов
3. Регулирование инновационной деятельности в промышленно развитых странах
4. Система государственного регулирования инновационных процессов в ДНР и Российской Федерации
5. Государственная поддержка инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

Тема 4

1. Планирование инноваций и инновационные проекты
2. Роль и характер инвестиций в инновационных процессах
3. Риски в инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

Тема 5.

1. Создание нововведений и их внедрение
2. Классификация предприятий по типу инновационного поведения
3. Инновационная деятельность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса

Тема 6.

1. Интеллектуальный продукт
- 2.Использование прав на интеллектуальную собственность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса
3. Охрана и защита интеллектуальной собственности

Тема 7.

1. Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в инновационных процессах
2. Правовые акты Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в сфере инновационной деятельности
3. Законы, регулирующие права участников в области информатизации и применения новейших технологий

Тема 8.

1. Инновационные процессы в агропромышленном комплексе
2. Развитие информационных технологий
3. Глобальные распределительные системы

4. Влияние политической, экономической и социальной сфер на инновационные процессы в агропромышленном комплексе
5. Инновационные процессы в продвижении и коммерциализации отдельных отраслей агропромышленного комплекса

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Индивидуальное творческое задание

Понятия «творческое задание» теснейшим образом связано с такой проблемой, как творческая познавательная деятельность студентов в обучении. Целью творческой деятельности является не только дальнейшее совершенствование полученных знаний, но и всемерная активизация мышления обучающихся, развитие их познавательных способностей. Творческая познавательная деятельность, кроме того, предполагает выявление новых сторон изучаемых явлений, расширение и углубление знаний.

И. Я. Лернер в своих работах убедительно доказывает, что обучающиеся «могут и должны овладеть определённым опытом творческой деятельности, которая отвечает таким исторически сложившимся характеристикам, как осуществление ближнего и дальнего переноса знаний, умений и навыков в новую ситуацию, комбинирование и преобразование известных способов при решении новой проблемы, видение новой проблемы в традиционной ситуации, видение структуры объекта, создание принципиально нового подхода к объекту и т. д.».

К основным видам творческой деятельности, приведённым в психолого-педагогической литературе относят:

Познание - образовательная деятельность обучающихся, понимаемая как процесс творческой деятельности, формирующий их знания; Преобразование - творческая деятельность обучающихся, являющаяся обобщением опорных знаний, служащих развивающим началом для получения новых учебных и специальных знаний.

Создание - творческая деятельность, предполагающая конструирование обучающимися образовательной продукции в изучаемых областях.

Творческое применение знаний - деятельность обучающихся, предполагающая внесение учеником собственной мысли при применении знаний на практике

На ниже изложенные вопросы студентам необходимо дать краткие ответы в письменном виде

1. Продемонстрируйте методологию научных исследований в магистерской работе.
2. Перечислите методы научных исследований в работе.
3. Раскройте понятие науки и научной деятельности.
4. Дайте понятие научной новизны в магистерской работе.
5. Охарактеризуйте понятие практической значимости в магистерской работе.
6. Раскройте понятие системы и системного подхода.
7. Проанализируйте методологию научных исследований в юриспруденции
8. Назовите методы сбора данных в научных исследованиях.
9. Выявите специальные методы научных исследований в юридической науке.
10. Перечислите методы научного познания.
11. Обоснуйте выбор темы магистерской работы.
12. Оцените значимость планирования и организации исследовательской деятельности при работе над магистерской работой.
13. Рассмотрите библиографический поиск и работу исследователя с литературными источниками.
14. Опишите процесс сбора, обработки и анализа эмпирических данных.
15. Охарактеризуйте понятие как объект научного исследования в магистерской работе.
16. Проанализируйте содержание магистерской работы, оформление ее текста.
17. Охарактеризуйте библиографическое описание источников и литературы в научных работах.
18. Раскройте значение библиографических ссылок в научных работах
19. Соотношение права и иных социальных регуляторов.
20. Правовое сознание и правовой менталитет.
21. Правовая культура и правовое воспитание.

22. Проблемы деформации правосознания.
23. Правовой нигилизм.
24. Правовая демагогия.
25. Проблемы унификации законодательства.
26. Правовое пространство.
27. Спорные вопросы определения структуры нормы права.
28. Нетрадиционные подходы к определению структуры правоотношений.
29. Отрасль права и правовой институт как элементы системы права.
30. Проблемы совершенствования качества российского закона.
31. Правотворчество в Российской Федерации.
32. Проблемы реализации норм права.
33. Применение права как особая форма реализации норм права.
34. Правовые акты в Российской Федерации
35. Юридические факты.
36. Правомерное поведение: понятие и виды.
37. Правонарушения в РФ и пути их преодоления.
38. Проблемы юридической ответственности.
39. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в российском обществе.
40. Законотворческий процесс и проблемы его совершенствования.
41. Злоупотребление правом и пути его преодоления.
42. Действие закона во времени.
43. Сроки в праве.
44. Институт давности в праве.
45. Юридические документы.
46. Санкция как часть юридической нормы.
47. Гипотеза как часть юридической нормы.
48. Диспозиция как часть юридической нормы.
49. Правовые коллизии. Юридическая конфликтология.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. История развития права интеллектуальной собственности на международном и национальном уровнях
2. Предпосылки возникновения международных стандартов. Международные и региональные организации, созданные для защиты интеллектуальной собственности
3. История создания, структура, функции, членство во Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и ее роль в координации деятельности Бернского Союза и Парижского Союза
4. Структура и основные функции Международной ассоциации по защите интеллектуальной собственности (AIPPI), Международной федерации поверенных по защите промышленной собственности (FICPI), Международного альянса интеллектуальной собственности (ИПА)
5. Основные направления деятельности ВТО в области охраны интеллектуальной собственности
6. Содержание понятия "инновация"
7. Виды инноваций
8. Инновационные процессы
9. Жизненный цикл и функции инноваций
10. Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе
11. Национальная инновационная система
12. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов
13. Регулирование инновационной деятельности в промышленно развитых странах
14. Система государственного регулирования инновационных процессов в ДНР и Российской Федерации
15. Государственная поддержка инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
16. Содержание и характеристика различных типов стратегий
17. Планирование инноваций и инновационные проекты
18. Роль и характер инвестиций в инновационных процессах
19. Риски в инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
20. Организация инновационной деятельности
21. Создание нововведений и их внедрение
22. Классификация предприятий по типу инновационного поведения
23. Инновационная деятельность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса
24. Человеческий фактор
25. Интеллектуальный продукт
26. Использование прав на интеллектуальную собственность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса
27. Охрана и защита интеллектуальной собственности
28. Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в инновационных процессах
29. Правовые акты Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в сфере инновационной деятельности
30. Законы, регулирующие права участников в области информатизации и применения новейших технологий
31. Инновационные процессы в агропромышленном комплексе
32. Развитие информационных технологий
33. Глобальные распределительные системы
34. Влияние политической, экономической и социальной сфер на инновационные

процессы в агропромышленном комплексе

35. Инновационные процессы в продвижении и коммерциализации отдельных отраслей агропромышленного комплекса

Шкала оценивания	
зачет	Критерии оценивания
зачтено	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.